

Akran Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Müge Özçevik (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Selda Kayral (Uye)

Öğretim Görevlisi Gürkan Soy (Uye)

1.03.2023-24.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program özdeğerlendirme raporunda verilen bilgiler ile çıktılar karşılanmıştır. İnternet sayfası üzerinden açıklayıcı bilgiler edinilebilmektedir.

Karşılıyor.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin sınavı sonucu başarılı öğrenciler programa yerleştirilmektedir. Program dersleri ve ders içerikleri açıklanmıştır. Bilgiler açıklayıcıdır.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrenciler ve dikey geçiş yapan öğrencilerin derslerini nasıl aktarma yapacaklarını düzenlemektedir. Bilgiler açıklayıcı olarak verilmiştir.

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programdaki öğrenciler için değişim programlarından faydalanmalarına olanak sağlanıp teşvik edilmektedir. Bölümümüz ERASMUS+, FARABİ ve MEVLANA programı dahilinde Öğrenci hareketliliği için üniversite bünyesinde kurulan Uluslararası Ofis, Avrupa ve Avrupa dışındaki ülkelerden üniversiteler ile ikili anlaşmalar yaparak öğrenciye yurtdışında eğitim ve staj imkânı sunmaktadır. Oryantasyon toplantıları, öğrencilere programlar hakkında bilgi vermektedir. Bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi” esas alınarak yürütüldüğü belirtilmiştir. Danışmanlık toplantıları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Çeşitli fuar, kongre katılımlarıyla öğrencilerin kariyer planlama konusunda bilgilendirildiğinden bahsedilmektedir.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programda başarı ölçütleri belirlenmiş ve bu başarı ölçütlerine göre değerlendirme yapılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Kanıtlara yer verilmiştir. Öğrenciler için çeşitli teknik geziler yapılmış ve kanıtlanmıştır.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program çıktıları için yeterli başarı kriterleri belirlenmiştir. Bu başarı kriterlerini sağlayarak mezun olabilmektedirler.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları programın hedeflerini karşılayacak şekilde açıklanmıştır. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezun öğrencilerin, mezun takip sistemi kurulmuş olup iş bulmaları süreci öğrenilmiştir. Bölüm tarafından mezun takibi yapılmaktadır.

Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün öz görevleri ile ilgili bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşları ile ilgili açıklama yapılmıştır. Bölümde Endüstri Danışman Kurulu bulunmaktadır ve belli aralıklarla toplantı yapılmaktadır.

Karşılıyor.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları'na bölüm web sitesinden erişilebilmektedir.

Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ders müfredatları içi ve dış paydaşların istek ve öneri doğrultularında güncellenmektedir. Mekatronik Mühendisliği Projesi dersi bu istekler sonucunda bilgi paketine eklenmiştir.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Karşılıyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için sınavlar, ödevler, stajlar, uygulamalar yapılmaktadır.

Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmıştır.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalara yeterli açıklamalar yapılmıştır.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öğrencilerin ders çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak uygulanan ders değerlendirme anketi bulunması ve anket sonuçlarının değerlendirilerek elde edilen istatistik verilerin bulunması programın güçlü yönlerindedir.

Karşılıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerek YÖK tarafından gerek Üniversite tarafından belirlenen başarı ölçütlerine göre mezun olunabilmektedir. Bu nedenle öğrencilere bilgi, beceri kazandırıldığı görülmektedir. Verilen eğitimin

öğrencilerde kalıcı olması ve bilgi düzeylerini üst seviyede tutmak amacı ile hazırlanan dokümanlar paylaşılarak ödev ve proje çalışmaları ile desteklenmektedir. Verilen bilgiler yeterli ve açıklayıcıdır. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktadır.

Karşılıyor.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ders öğretim planları arasında ilk 3 yarıyılıda toplam 70 kredi ve 90 AKTS olmak üzere temel bilim derslerinin yanında mesleki dersler bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim müfredatında temel bilim dersleri ve mesleki derslerin yanı sıra programın teknik içeriğini bütünleyen dersler bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek tasarım ve proje dersleri bulunmaktadır. Bununla birlikte, müfredatta uygulanan Zorunlu Yaz Stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim ile edinilen teorik bilgilerin ilgili alanda pekiştirilmesi programın güçlü yönleri arasındadır.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosu, fakültenin diğer bölümlerinden öğretim elemanı desteği alınması koşuluyla, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilecek düzeyde akademik personel bulunmaktadır.

Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu ile ilgili olarak açıklayıcı bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili açıklayıcı bilgi verilmiştir.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerle, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi açısından çeşitli kulüp çalışmaları, sportif faaliyetler, teknik ve kültürel geziler yapılmaktadır.

Karşılıyor.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program dahilinde, laboratuvarlarda teorik derslerde öğrendikleri bilgileri pekiştirecek analizlerin yapılması için uygun alt yapı ve cihaz bulunmaktadır. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencileri üniversitenin kütüphane ortamındaki basılı elektronik ortamda bulunan kaynaklarına rahatlıkla erişebilmektedir. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca asansörler engelli kullanımı için uygun hale getirilmiştir. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ile ilgili açıklama yapılmıştır. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümün bünyesinde teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayabilecek nitelikte ve çeşitlilikte Ar-Ge laboratuvarının bulunması, öğrencilerin katıldığı çeşitli yarışmalarda ödül alması, Ülkemizin en önemli sanayi şehirlerinin arasında olduğu konumda bulunması programın güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Karşılıyor.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakülte bünyesinde bulunan İdari, Teknik ve Hizmet personel sayıları bazı süreçlerin işleyişinde yetersiz kalabileceğinden programın gelişmeye açık yönüdür.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşmak için dekanlık, fakülte kurulu, bölüm ve program olarak organizasyon yapılması konuları ile ilgili bir açıklama yapılmıştır. Verilen bilgiler açıklayıcı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler kapsamında programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Sonuçlar program çıktıları için uygun düzeydedir.

Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli Mekatronik Mühendisleri yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Ancak Öğretim Elemanı sayısının artırılması ve gerekli yükseltmeler ile hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir. Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için ödeneklerin artırılması gerektiği de düşünülmektedir.