

**T.C.  
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**

**MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU V.1.1**

**Doç. Dr. Müge Özçevik  
[Başkan]  
Dr. Öğr. Üyesi Selda Kayral  
[Üye]  
Öğr. Gör. Dr. Gürkan Soy  
[Üye]**

**[01.10.2025]**

# İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	3
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	3
1.3. Programa Ait Bilgiler.....	4
<b>2. ÖĞRENCİLER</b> .....	<b>4</b>
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma .....	4
2.3. Öğrenci Değişimi .....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	4
2.5. Başarı Değerlendirmesi .....	4
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	4
2.7. Sürekli İyileştirme .....	4
<b>3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b> .....	<b>5</b>
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	5
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık .....	5
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	5
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması .....	5
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	5
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	6
3.7. Sürekli İyileştirme .....	6
<b>4. PROGRAM ÇIKTILARI</b> .....	<b>6</b>
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları .....	6
4.2. Program Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi .....	6
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi .....	7
4.4. Sürekli İyileştirme Süreci .....	7
<b>5. EĞİTİM PLANI</b> .....	<b>7</b>
5.1. Eğitim Planı .....	7
5.2. Eğitim Planı Uygulama Yöntemi .....	7
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi .....	8
5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	8
5.5. Sürekli İyileştirme .....	8
<b>6. ÖĞRETİM KADROSU</b> .....	<b>8</b>
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	8
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri .....	8
6.3. Atama ve Yükseltme .....	8

6.4. Sürekli İyileştirme .....	9
<b>7. ALTYAPI.....</b>	<b>9</b>
7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat .....	9
7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	9
7.3. Kütüphane.....	10
7.4. Özel Önlemler.....	10
7.5. Sürekli İyileştirme .....	10
<b>8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....</b>	<b>11</b>
8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	11
8.2. Sürekli İyileştirme .....	11
<b>9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....</b>	<b>12</b>
9.1. Sürekli İyileştirme .....	12
<b>10. SONUÇ.....</b>	<b>12</b>

## **1. GİRİŞ**

### **1.1. Programa Ait Bilgiler**

Mekatronik Mühendisliği programı, mühendislik bilimlerinin mekanik, elektronik, yazılım ve kontrol sistemleri alanlarını birleştirerek uygulamalı eğitim sunan bir lisans programıdır. Program, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin mühendisler yetiştirmek için teorik ve uygulamalı dersler sunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olup örgün öğretim ve ikinci öğretim seçenekleri bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında, bölümümüzde 705 kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır ve lisansüstü eğitim programı da aktif olarak sürdürülmektedir. Yüksek lisans öğrenci sayısı ise 25'dir. Programın amacı, sektöre yönelik nitelikli mühendisler yetiştirirken akademik başarı ve teknolojik katkıyı artırmaktır.

### **1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Bölüm 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamış olup, 2018 yılından itibaren mezun vermektedir. Eğitim modeli, 7+1 sistemine dayalıdır ve son dönemde işletmelerde uygulamalı eğitim sunulmaktadır. Bölümde 4 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

### **1.3. Programa Ait Bilgiler**

Program, uluslararası standartlarda bir mühendislik eğitimi sunmakta ve MÜDEK akreditasyon ilkelerini benimsemektedir. Öğrenciler, zorunlu staj ve endüstriyel projelerle mezuniyet öncesi iş deneyimi kazanma fırsatı bulmaktadır. Bölüm, çift anadal ve yan dal programları ile farklı mühendislik alanlarında uzmanlaşma imkânı sunmaktadır.

## **2. ÖĞRENCİLER**

### **2.1. Öğrenci Kabulleri**

Programa kabul edilen öğrenciler, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınav sonucuna göre yerleştirilmektedir. Programa kayıt yaptıran öğrenciler, iyi bir matematik, fen bilimleri ve Türkçe altyapısına sahip bireylerden oluşmaktadır. Öğrenci kabul süreci şeffaf ve izlenebilir niteliktedir. Son beş yıl içerisindeki öğrenci kabul verileri ve kontenjan bilgileri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

### **2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma**

MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders transferleri düzenlenmektedir. Ayrıca Çift Anadal ve Yan Dal Programları ile ilgili intibak süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Yatay geçiş ile programa gelen öğrenci sayıları yıllara göre değerlendirilmiş ve gerekli politikalar uygulanmıştır.

### **2.3. Öğrenci Değişimi**

Bölümümüz ERASMUS+ programı dahilinde öğrenci hareketliliğini desteklemektedir. Öğrencilerin yurtdışında eğitim ve staj yapmalarına olanak tanınmaktadır. Bu kapsamda, düzenlenen oryantasyon toplantıları ile öğrencilere programlar hakkında detaylı bilgi verilmektedir. Bölüm, öğrencilerin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

### **2.4. Danışmanlık ve İzleme**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi çerçevesinde her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, ders seçimleri ve kariyer planlamaları gibi konularda destek sağlanmaktadır. Danışmanlık faaliyetleri düzenli toplantılar ile yürütülmekte ve kariyer fuarları, sosyal etkinlikler gibi faaliyetler ile desteklenmektedir. Danışmanlık süreci elektronik ortamda da takip edilmektedir.

### **2.5. Başarı Değerlendirmesi**

Programda başarı ölçütleri net bir şekilde tanımlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Ders değerlendirme anketleri, sınavlar, projeler ve stajlarla öğrencilerin performansları şeffaf bir şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Teknik geziler ve endüstriyel uygulamalarla öğrencilerin becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

### **2.6. Mezuniyet Koşulları**

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin 240 AKTS kredisi tamamlaması, 4.00 üzerinden en az 2.0 genel not ortalamasına sahip olması ve zorunlu stajlarını tamamlaması gerekmektedir. Mezuniyet süreci açık, anlaşılır ve izlenebilir nitelikte tanımlanmış olup, program gereksinimlerini karşılayan öğrenciler diplomasını alabilmektedir.

### **2.7. Sürekli İyileştirme**

Öğrenci kabulü, yatay geçişler, danışmanlık ve diğer süreçler kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda, programda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm toplantıları, ders değerlendirme anketleri ve PUKO döngüsü ile süreçler sürekli olarak geliştirilmekte ve öğrenciler için daha iyi olanaklar sunulmaktadır.

### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

#### **3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

Mekatronik Mühendisliği Lisans Programı'nın eğitim amaçları:

Mekanik, elektronik ve yazılım sistemlerini bütünleşik olarak tasarlayabilen,  
Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden,  
Mesleki etik değerlere sahip,  
Endüstriyel problemlere çözüm üretebilen,  
Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip mühendisler yetiştirmek.

#### **3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık**

Bölümün eğitim amaçları, özgörevleriyle tam uyumludur.

#### **3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi**

Mekatronik Mühendisliği programının iç ve dış paydaşlarını kapsamlı ve detaylı bir şekilde tanımlaması, kurumsal şeffaflık ve katılımcı yönetim anlayışının güçlü bir göstergesidir.

Bölümün çeşitli platformlarda (sempozyumlar, meslek içi eğitimler, meslek odası etkinlikleri) paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olması, akademik ve sektörel bilgi paylaşımını destekleyen dinamik bir yaklaşımı sergilemektedir.

Mezunlarla kurulan ikili temaslar ve onların farklı pozisyonlardaki (işveren, kurum çalışanı) geri bildirimlerinin alınması, eğitim programının sürekli gelişimine katkı sağlayan stratejik bir iletişim metodunu yansıtmaktadır.

Öğrenci Kalite Elçileri toplantısının düzenlenmesi, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını sağlayan ve onların görüşlerini merkeze alan çağdaş bir yönetsel yaklaşımın göstergesidir.

Paydaşlarla kurulan çok yönlü iletişim kanalları, eğitim faaliyetlerinin sürekli gözden geçirilmesine, sorunların tespitine ve iyileştirme çalışmalarına olanak tanıyan şeffaf ve katılımcı bir akademik yönetim modelini ortaya koymaktadır.

#### **3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması**

Program eğitim amaçları:

Bölüm web sayfasında  
Üniversite bilgi paketinde  
Tanıtım materyallerinde yayımlanmaktadır.

#### **3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**

Programın eğitim amaçlarının komisyon üyelerince düzenli toplantılarla görüşülmesi ve iç-dış paydaş görüşlerinin alınması, katılımcı ve şeffaf bir akademik yönetim yaklaşımının somut bir göstergesidir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin önceden belirlenmiş ön lisans ve lisans öğretim planı oluşturma kuralları ve iş akış şemasının kullanılması, eğitim süreçlerinde standartlaştırılmış, kurumsal bir metodolojinin izlendiğini ortaya koymaktadır.

Düzenli toplantılar ve paydaş görüşmeleri aracılığıyla programın sürekli güncellenmesi, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik dinamik ve esnek bir yaklaşımı yansıtan çağdaş bir yükseköğretim anlayışının göstergesidir.

### 3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi:

Mezun izleme anketleri  
İşveren geri bildirimleri  
Mezunların istihdam verileri  
Program çıktıları değerlendirme sonuçları ile ölçülür.

### 3.7. Sürekli İyileştirme

Bölümün sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında ders değerlendirme anketlerini sistematik olarak ele alması, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik proaktif ve dinamik bir akademik yönetim anlayışını sergilemektedir.

Anket sonuçlarının eğitim faaliyetlerinde iyileştirme için temel girdi olarak kullanılması, kurumsal şeffaflığı ve hesap verebilirliği güçlendiren, veriye dayalı karar alma süreçlerinin işletildiğini gösteren modern bir yönetsel yaklaşımdır.

Düzenli olarak toplanan ve değerlendirilen ders anketleri, eğitim süreçlerinin sürekli gözden geçirilmesine ve akademik kalitenin yükseltilmesine yönelik sistematik bir çabanın somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

## 4. PROGRAM ÇIKTILARI

### 4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Mekatronik Mühendisliği Lisans Programı'nın program çıktıları 11 maddeden oluşmaktadır. Her bir program çıktısı, mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır.

Program Çıktıları:

- 1-Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme
- 2-Deney tasarlayarak uygulayabilme ve deney sonuçlarını analiz edip, yorumlayabilme
- 3-Ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar içinde arzulanan ihtiyaçları karşılayacak bir sistem, bileşen veya proses tasarlayabilme
- 4-Disiplinler arası takımlarda çalışabilme
- 5-Mühendislik problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve çözebilme
- 6-Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
- 7-Etkin iletişim kurabilme
- 8-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirme becerisine sahip olabilme
- 9-Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanabilme
- 10-İnisiyatif alabilme ve yönetim becerisine sahip olabilme
- 11-Yabancı dil kullanarak konusuna ait yayınları takip edebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilme

### 4.2. Program Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Ders Değerlendirme Anketinin oluşturulması, eğitim sürecinde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve akademik kalitenin sürekli iyileştirilmesine yönelik katılımcı bir yaklaşımı ortaya koymaktadır.

Anket sonuçlarının geri bildirim mekanizması olarak değerlendirilmesi, eğitim faaliyetlerinin şeffaf ve dinamik bir şekilde izlenmesine ve gerektiğinde revizyonların yapılmasına olanak

sağlayan kurumsal bir kalite yönetimi anlayışını yansıtmaktadır.

Öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirmelerinin toplanması ve analiz edilmesi, eğitim süreçlerinin merkezine öğrenciyi koyan ve onların görüşlerini dikkate alan çağdaş bir yükseköğretim yaklaşımının göstergesidir.

### **4.3. Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi**

Program çıktısı ve ders ilişki matrisinin sistematik olarak takip edilmesi, bölümün eğitim kalitesini güvence altına alan ve sürekli izleme mekanizmasını aktif olarak kullanan bir akademik yaklaşımı sergilemektedir.

Öğretim elemanlarının bu matris üzerinden program çıktılarını izlemesi, eğitim faaliyetlerinin şeffaf ve ölçülebilir bir nitelik kazanmasına katkı sağlamaktadır.

Söz konusu uygulama, eğitim süreçlerinin standartlaştırılması ve öğrenme çıktılarının objektif kriterlerle değerlendirilmesine imkân tanıyan modern bir kalite yönetimi yaklaşımını yansıtmaktadır.

### **4.4. Sürekli İyileştirme Süreci**

## **5. EĞİTİM PLANI**

### **5.1. Eğitim Planı**

Mekatronik Mühendisliği Lisans Programı Eğitim Planı aşağıdaki temel özelliklere sahiptir:

Toplam 240 AKTS kredisinden oluşmaktadır.

8 yarıyıllık bir eğitim sürecini kapsamaktadır.

Zorunlu ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır.

Teorik ve uygulamalı derslerin entegrasyonu sağlanmıştır.

Mühendislik meslek bilgisi ve alan bilgisi dersleri dengeli dağıtılmıştır.

### **Eğitim Planı Bileşenleri:**

Temel Mühendislik Dersleri

Alan Uzmanlık Dersleri

Ortak Zorunlu Dersler

Seçmeli Dersler

Staj Uygulamaları

Bitirme Projesi

### **5.2. Eğitim Planı Uygulama Yöntemi**

Bölümün öğretim elemanlarının derslerde ödev ve projeler aracılığıyla teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürme yaklaşımı, öğrencilerin akademik ve pratik becerilerinin gelişimine katkı sağlayan nitelikli bir eğitim stratejisi olarak değerlendirilmektedir.

Proje ve ödevlerin hem yarışma hem de puanlama süreçleriyle desteklenmesi, öğrencilerin motivasyonunu artıran ve rekabetçi bir akademik ortam oluşturan sistemli bir değerlendirme metodunu yansıtmaktadır.

Derslerin öğretim üyeleri tarafından yapılandırılan proje ve ödev uygulamaları, eğitim sürecinin salt teorik olmaktan çıkarak pratik beceri ve yetkinlik kazanımına odaklı, interaktif ve dinamik bir yapıya evrildiğinin göstergesidir.

### **5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi**

#### **Eğitim planı yönetimi:**

Bölüm Akademik Kurulu  
Danışman Öğretim Elemanları  
Öğrenci İşleri Birimi  
Bologna süreci dahilinde yürütülmektedir.

### **5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Sunulan eğitim planı özeti, toplam 135 dersten oluşan kapsamlı bir müfredat yapısını ortaya koymakta olup, derslerin çeşitliliği ve yapılandırılması açısından zengin bir akademik içerik sunmaktadır.

Program, temel zorunlu derslerinin (53 adet, 148 ders saati, 244 AKTS) yüksek oranı, öğrencilerin alan yetkinliğini güçlendirmeye yönelik bir yaklaşımı yansıtmaktadır.

Seçmeli derslere (Program Uzmanlık ve Yetkinlik Tamamlayıcı) toplam 60 dersin ayrılması, öğrencilere esnek ve zengin bir eğitim perspektifi sunarak bireysel gelişim ve uzmanlaşma imkanı sağlamaktadır.

Toplam 545 AKTS ile yapılandırılan eğitim planı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi standartlarına uygun bir müfredat modelini yansıtmakta ve uluslararası akademik hareketliliğe olanak tanımaktadır.

Yükseköğretim Kurulu, üniversite ve bölüm kurulu kararları doğrultusunda sürekli iyileştirilen ders faaliyetleri, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik dinamik bir yaklaşımın göstergesidir.

### **5.5. Sürekli İyileştirme**

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Bölümün toplam 8 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 88'dir.

Akademik kadronun çeşitliliği (Profesör, Doçent, Dr. Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi) birime farklı akademik seviyelerde katkı sağlama potansiyeli sunmaktadır.

### **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Bölüm öğretim kadrosu, Mekatronik mühendisliğinin farklı anabilim dallarında hem teorik hem de uygulamalı eğitim verecek niteliklere sahiptir. Kadronun nitelikleri öğrencilerin memnuniyetini artırmaktadır; ancak sayıca büyütülmesi ve bölüm içi sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda güçlendirilmesi gerekmektedir.

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile İlgili Yönergesi Kanıt (6.3.2) ve Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik (Kanıt 6.3.1) kriterlere göre yapılmaktadır.

## 6.4. Sürekli İyileştirme

### 7. ALTYAPI

Mekatronik Mühendisliği Programı, öğrencilere kaliteli bir eğitim sunabilmek için gerekli olan altyapıyı sağlamaktadır. Bu altyapı, eğitim alanları, teçhizat, bilgisayar ve enformatik altyapısı, kütüphane hizmetleri, özel önlemler ve sürekli iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır.

#### 7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Mekatronik Mühendisliği Programı, öğrencilere uygulamalı eğitim imkanı sunmak amacıyla çeşitli eğitim alanları ve teçhizat ile donatılmıştır. Eğitim alanları, teorik derslerin yanı sıra pratik uygulamaların da gerçekleştirilebileceği şekilde tasarlanmıştır.

##### Laboratuvarlar:

Bölüm, mekanik sistemler, elektronik sistemler ve kontrol sistemleri gibi ana bilim dallarına yönelik laboratuvarlara sahiptir. Bu laboratuvarlar, öğrencilere çeşitli deneyler yapma, projeler geliştirme ve uygulamalı eğitim alma fırsatı sunmaktadır. Örneğin, robotik laboratuvarı ve kontrolü konularında pratik yapma imkanı sağlamaktadır. Ayrıca, elektronik laboratuvarı, devre tasarımı ve uygulamaları için gerekli ekipmanlarla donatılmıştır.

##### Atölye Alanları:

Mekatronik mühendisliği eğitimi için gerekli olan atölye alanları, öğrencilerin mekanik montaj, bakım ve onarım gibi pratik beceriler kazanmalarını sağlamaktadır. Bu atölyelerde, öğrenciler çeşitli el aletleri ve makineler kullanarak uygulamalı eğitim alabilmektedir.

##### Teçhizat:

Bölüm, modern eğitim teçhizatı ile donatılmıştır. Bu teçhizat arasında 3D yazıcılar, sensörler, kontrol sistemleri ve robot kolları gibi ileri teknoloji ürünleri bulunmaktadır. Bu ekipmanlar, öğrencilere güncel teknolojileri kullanarak uygulamalı deneyim kazandırmakta ve sektördeki gelişmelere uyum sağlamalarına yardımcı olmaktadır.

#### 7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Mekatronik Mühendisliği Programı, bilgisayar ve enformatik altyapısı açısından da güçlü bir yapıya sahiptir. Bu altyapı, öğrencilerin eğitim süreçlerinde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

##### Bilgisayar Laboratuvarları:

Bölüm, öğrencilere yönelik bilgisayar laboratuvarları ile donatılmıştır. Bu laboratuvarlarda, mühendislik yazılımları, simülasyon programları ve tasarım araçları gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Öğrenciler, bu yazılımlar aracılığıyla projelerini tasarlayabilir, simüle edebilir ve analiz edebilirler.

##### Ağ Altyapısı:

Bölüm, yüksek hızlı internet bağlantısı ve kablosuz ağ altyapısı ile desteklenmektedir. Bu sayede öğrenciler, ders materyallerine, online kaynaklara ve uzaktan eğitim platformlarına kolayca erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, öğrencilere yönelik çevrimiçi eğitim materyalleri ve kaynaklar sunulmakta, bu da öğrenme süreçlerini desteklemektedir.

##### Yazılım ve Donanım Desteği:

Bölüm, öğrencilere gerekli yazılım ve donanım desteğini sağlamaktadır. Öğrenciler, mühendislik uygulamaları için gerekli olan yazılımları kullanabilmekte ve projelerinde ihtiyaç duydukları

donanımlara erişim sağlayabilmektedir. Bu destek, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmekte ve uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

### **7.3. Kütüphane**

Mekatronik Mühendisliği Programı, öğrencilere geniş bir kütüphane hizmeti sunmaktadır. Kütüphane, hem fiziksel hem de dijital kaynaklar açısından zengin bir içeriğe sahiptir.

**Fiziksel Kütüphane:**

Kütüphane, mühendislik alanında önemli kitaplar, dergiler ve referans kaynakları ile donatılmıştır. Öğrenciler, bu kaynaklardan yararlanarak derslerine hazırlık yapabilir, projeleri için gerekli bilgileri edinebilir ve araştırmalarını destekleyebilirler. Kütüphane, çalışma alanları ve grup çalışmaları için uygun ortamlar sunmaktadır.

**Dijital Kütüphane:**

Bölüm, dijital kütüphane hizmetleri ile de desteklenmektedir. Öğrenciler, online veritabanlarına, e-kitaplara ve akademik dergilere erişim sağlayabilmektedir. Bu dijital kaynaklar, öğrencilerin araştırma yapmalarını ve güncel bilgilere ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır.

**Kütüphane Hizmetleri:**

Kütüphane, öğrencilere bilgi okuryazarlığı eğitimi, kaynak tarama ve araştırma yöntemleri gibi konularda destek sunmaktadır. Ayrıca, kütüphane personeli, öğrencilere kaynak bulma ve kullanma konusunda rehberlik etmektedir.

### **7.4. Özel Önlemler**

Mekatronik Mühendisliği Programı, öğrenci güvenliği ve sağlığı açısından çeşitli özel önlemler almaktadır. Bu önlemler, eğitim ortamlarının güvenli ve sağlıklı bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır.

**Güvenlik Protokolleri:**

Laboratuvar ve atölye alanlarında güvenlik protokolleri uygulanmaktadır. Öğrencilere, laboratuvarlarda ve atölyelerde çalışmadan önce güvenlik eğitimi verilmektedir. Bu eğitimler, öğrencilerin güvenli bir şekilde çalışabilmelerini sağlamak ve olası kazaların önüne geçmektedir.

**Ekipman Bakımı:**

Eğitim teçhizatının düzenli bakımı ve kontrolü yapılmaktadır. Bu sayede, ekipmanların güvenli bir şekilde kullanılabilmesi ve öğrencilerin sağlığının korunması hedeflenmektedir. Ayrıca, arızalı veya tehlikeli durumdaki ekipmanlar derhal kullanımdan kaldırılmakta ve gerekli onarımlar yapılmaktadır.

**Acil Durum Planları:**

Bölüm, acil durum planları ve tahliye prosedürleri geliştirmiştir. Öğrencilere, acil durumlarda nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda bilgilendirme yapılmakta ve tatbikatlar düzenlenmektedir. Bu önlemler, öğrencilerin güvenliğini artırmakta ve olası acil durumlara hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır.

### **7.5. Sürekli İyileştirme**

Mekatronik Mühendisliği Programı, altyapı ve hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi için çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Bu stratejiler, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla uygulanmaktadır.

**Altyapı Değerlendirmeleri:**

Bölüm, altyapı olanaklarını düzenli olarak değerlendirmekte ve ihtiyaçları belirlemektedir. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarının önerileri ve sektörel gelişmeler dikkate alınarak, altyapı iyileştirmeleri planlanmaktadır. Bu süreç, eğitim alanlarının ve teçhizatın güncel ihtiyaçlara uygun hale getirilmesini sağlamaktadır.

**Yenilikçi Teknolojilerin Entegrasyonu:**

Bölüm, eğitimde yenilikçi teknolojilerin entegrasyonuna önem vermektedir. Yeni teknolojilerin takip edilmesi ve eğitim süreçlerine dahil edilmesi, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda, yeni laboratuvar ekipmanları ve yazılımlar edinilmekte, eğitim programları güncellenmektedir.

**Sürekli Eğitim ve Gelişim:**

Öğretim elemanlarının sürekli eğitim ve gelişimlerine yönelik programlar düzenlenmektedir. Bu programlar, öğretim elemanlarının güncel bilgi ve becerilerle donatılmasını sağlamakta ve eğitim kalitesini artırmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları arasında bilgi paylaşımını teşvik eden etkinlikler düzenlenmektedir.

Sonuç olarak, Mekatronik Mühendisliği Programı, güçlü bir altyapı ile desteklenmekte ve sürekli iyileştirme süreçleri ile eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu çabalar, öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmakta ve mezunların sektördeki rekabet gücünü artırmaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Programı, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan teknik, idari ve hizmet kadrosu desteğini sağlamaktadır. Bu destek, programın etkin bir şekilde yürütülmesi ve öğrencilere kaliteli bir eğitim sunulması açısından kritik öneme sahiptir.

**Teknik Kadro Desteği:**

Mekatronik Mühendisliği Bölümü, alanında uzman öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile desteklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla bölümde 4 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu kadro, öğrencilere ders verme, araştırma projelerinde rehberlik etme ve akademik danışmanlık yapma gibi görevleri üstlenmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası projelerde yer alarak bölümün akademik profilini güçlendirmekte ve öğrencilere uygulamalı deneyim kazandırmaktadır.

**İdari Kadro Desteği:**

Bölümün idari işleyişi, üniversitenin genel idari kadrosu tarafından desteklenmektedir. İdari personel, öğrenci kayıtları, ders programlarının düzenlenmesi, staj süreçlerinin yönetimi ve mezuniyet işlemleri gibi konularda etkin bir şekilde görev yapmaktadır. Bu destek, öğrencilerin akademik süreçlerini sorunsuz bir şekilde yürütmelerine olanak tanımaktadır.

**Hizmet Kadrosu Desteği:**

Bölüm, öğrencilere yönelik çeşitli hizmetlerin sunulmasında da desteklenmektedir. Kütüphane hizmetleri, bilgisayar laboratuvarları, teknik atölyeler ve diğer altyapı olanakları, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi için gerekli olan hizmet kadrosu da sağlanmaktadır.

### **8.2. Sürekli İyileştirme**

Mekatronik Mühendisliği Programı, sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda eğitim kalitesini

artırmak için çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Bu stratejiler, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarının önerileri ve dış değerlendirme raporları gibi kaynaklardan elde edilen verilerle şekillendirilmektedir.

**Geri Bildirim Mekanizmaları:**

Öğrencilerin dersler ve genel program hakkında geri bildirimde bulunmalarını sağlamak amacıyla düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Bu anketler, ders içeriklerinin, öğretim yöntemlerinin ve genel eğitim ortamının değerlendirilmesine olanak tanımaktadır. Elde edilen veriler, bölüm toplantılarında ele alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Eğitim Planı ve Müfredat Güncellemeleri:**

Bölüm, eğitim planını ve müfredatını sürekli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bu süreç, sektördeki gelişmeler, teknolojik yenilikler ve mezunların iş bulma oranları gibi faktörler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yeni derslerin eklenmesi ve mevcut derslerin içeriğinin zenginleştirilmesi gibi adımlar atılmaktadır.

**Akademik Destek ve Danışmanlık:**

Öğrencilere sunulan akademik destek ve danışmanlık hizmetleri, sürekli iyileştirme çabalarının önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyerek, ihtiyaç duydukları alanlarda rehberlik yapmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmakta ve mezuniyet sonrası başarılarını artırmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1. Sürekli İyileştirme**

Mekatronik Mühendisliği Programı, organizasyon yapısını ve karar alma süreçlerini sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Bu bağlamda, bölüm içindeki iletişim ve işbirliği mekanizmaları güçlendirilmekte, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkileşim artırılmaktadır.

**Toplantılar ve İletişim:**

Bölüm, düzenli olarak yapılan toplantılar aracılığıyla öğretim elemanlarının görüşlerini almakta ve karar alma süreçlerini şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Bu toplantılarda, eğitim kalitesini artırmaya yönelik öneriler tartışılmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca, öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler, öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin doğrudan bölüm yönetimine iletilmesini sağlamaktadır.

**Veri Analizi ve Raporlama:**

Bölüm, sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla veri analizi ve raporlama yöntemlerini kullanmaktadır. Öğrenci başarı oranları, mezuniyet süreleri ve iş bulma oranları gibi veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve bu veriler ışığında stratejiler geliştirilerek uygulamaya konulmaktadır.

## **10. SONUÇ**

Mekatronik Mühendisliği Programı, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilere en iyi öğrenme deneyimini sunmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarına büyük önem vermektedir. Kurum desteği, teknik ve idari kadro desteği ile birlikte, programın etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri ve veri analizi süreçleri, programın gelişimine katkıda bulunmakta ve mezunların kariyer hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır.

Sonuç olarak, Mekatronik Mühendisliği Programı, sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrenci memnuniyetini sağlamayı hedeflemekte, bu doğrultuda gerekli adımları atmaya devam etmektedir. Bu süreç, bölümün akademik profilini güçlendirmekte

ve mezunların sektördeki rekabet gücünü artırmaktadır.